



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	B	SIA

COORDINATORE	MAUTONE CATERINA
---------------------	-------------------------

MATERIA e N.ro ore	DOCENTI	MATERIA e N.ro di ore	DOCENTI
ITALIANO (4)	MANICONE PIERGIUSEPPE		
STORIA (2)	MANICONE PIERGIUSEPPE	ECONOMIA AZIENDALE (4)	TRITTO ANTONIO
INGLESE (3)	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA	FRANCESE (3)	FRANCO NARDO
MATEMATICA (3)	MAUTONE CATERINA	LABORATORIO DI INFORMATICA (3)	MOLINARI ENZO
INFORMATICA (4)	SCHIAVARELLI ROSALIA BARBARA	SCIENZE MOTORIE (2)	FRUSTACI CATERINA
ECONOMIA POLITICA (3)	RUSSO LUCIANO	RELIGIONE (1)	DISANTO ANNA
DIRITTO (3)	RUSSO LUCIANO		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 23	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 8	di cui promossi a giugno	n. 22	da altri indirizzi	n.
di cui maschi	n. 15	di cui diversamente abili	n.	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe III B SIA è composta da 23 alunni, 8 femmine e 15 maschi, tutti frequentanti. Si è costituita in questo anno da gruppi di alunni provenienti da due seconde dello scorso anno scolastico che hanno scelto l'indirizzo "Sistemi Informativi Aziendali". È presente anche un alunno ripetente proveniente dalla III C SIA dello scorso anno. Per due alunni sono stati predisposti due PDP, uno per DSA e uno per BES. Il clima risulta sereno e collaborativo: non si evidenziano contrasti o tensioni il livello di scolarizzazione degli allievi è accettabile e manifestano rispetto sia nei confronti dei docenti che dei propri compagni. La classe, che inizialmente si mostrava piuttosto vivace sia durante le lezioni che durante i cambi dell'ora, attualmente ha assunto un comportamento più responsabile. Dopo un attento lavoro di motivazione da parte di tutti i docenti, gli alunni sono più attenti e partecipi al dialogo didattico- educativo e i pochi episodi di intemperanza di qualche studente non sono degni di segnalazioni né di provvedimenti disciplinari. Per quanto riguarda il profitto, la maggior parte degli alunni studia con apprezzabile impegno conseguendo risultati almeno sufficienti e in alcuni casi anche buoni; un gruppo costituito da 4-5 alunni, non sembra ancora aver acquisito un metodo di studio efficace per lacune pregresse (soprattutto in matematica) e per difficoltà a mantenere la concentrazione sufficientemente alta durante le attività didattiche. La frequenza risulta regolare per tutti gli alunni tranne che per Laquale che ha accumulato già un numero consistente di assenze.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	3	Soddisfacente	8	Accettabile	5
Discontinuo	4	Debole	3	Nulla	
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa					
L'impegno domestico risulta limitato per un gruppo di studenti che molto spesso non svolge i compiti a casa ritenendo superfluo l'approfondimento pomeridiano del lavoro svolto in classe.					

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI
<i>Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.</i>
<p>Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi da raggiungere attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.</p> <p>Obiettivi COMPORTAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali; • risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale; • possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali; • concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico; • decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale; • utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro; • partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro. <p>Obiettivi COGNITIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici; • trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura; • promuovere l'interdisciplinarietà; • approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica, delle scienze e della tecnologia; • saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse; • operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato; • saper verificare e confrontare con gli altri; • saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici; • curare la trasversalità della lingua italiana. • saper lavorare in gruppo con adeguata responsabilità

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO(Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe si presenta come un gruppo eterogeneo per partecipazione, interesse al dialogo didattico – educativo e profitto. Un gruppo ristretto di alunni, che possiede buone o ottime conoscenze e abilità, segue con interesse e impegno costante le attività didattiche, svolge regolarmente i compiti assegnati rispettando le scadenze e il profitto risulta molto buono in tutte le discipline. A questo si contrappone un altro gruppo, costituito in verità da pochi ragazzi, che manifesta una fragile preparazione di base e alcune difficoltà nella selezione, nell' organizzazione e nella rielaborazione autonoma dei contenuti dovute a studio non costante e ad un metodo di studio approssimativo. A questo si aggiunge l'impegno domestico saltuario e non ritenuto necessario a potenziare le capacità di applicazione, di analisi e sintesi. Il resto della classe è costituito da studenti che presentano sufficienti conoscenze, abilità e capacità logico – deduttive e mostrano livello di preparazione almeno sufficiente.

rilevato attraverso(indicare con una X)

Prove di ingresso		Valutazioni	X	Altro	Esercitazioni o Conoscenza pregressa
-------------------	--	-------------	----------	-------	--------------------------------------

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire ,si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.

2.

n.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X
Attività previste dal progetto di Istituto contro la dispersione scolastica "Nessuno resti indietro": sostegno didattico pomeridiano nelle discipline di italiano, Matematica, Inglese; Sostegno psicologico; laboratori di Arte, Musica, Teatro.	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Olimpiadi di Matematica	Prof.ssa Perniola Patrizia
2. Olimpiadi di Statistica	Prof.ssa Caterina Mautone
3. Spettacolo teatrale in lingua Francese	Prof. Franco Nardo

4. Attività del progetto Orientamento: corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro; laboratori previsti dal Progetto "Spazi civici ": Laboratorio "Planet Food", laboratorio "Show Lab", laboratorio di comunicazione, laboratorio "Self-knowledge lab"; Public speaking.	
5. Attività del progetto PCTO e stage aziendali	Prof.ssa Caterina Mautone

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari(allegate).

Santeramo in Colle 10 Dicembre 2023

Il coordinatore

Caterina Mautone

ALLEGATI:

- 1) MODULI DISCIPLINARI N. 11 (programmazioni delle single discipline)
- 2) Curricolo di Educazione civica Classi terze
- 3) Piano di orientamento per le classi terze
- 4) GRIGLIE DI VALUTAZIONE(Prove scritte e orali) inserite nelle programmazioni. Si fa riferimento a quella approvata dal CdD e inserita nel PTOF di Istituto
- 5) Scheda proposte uscite didattiche e viaggio d'istruzione

Allegato 2

EDUCAZIONE CIVICA – Curricolo di Istituto
Classe: 3B SIA
Coordinatore di EC: prof. Luciano Russo

EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE 3B SIA A.S.
2023-2024
PRIMO QUADRIMESTRE

Educazione alla legalità

Educazione digitale, tutela della privacy

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Cittadinanza e Costituzione Cittadinanza Digitale	Educazione alla legalità Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori per contrastare la criminalità organizzata

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Diritto	- Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...); incontro con l'autore - Comportamento e privacy per gli allievi impiegati nei percorsi PCTO	5 2
Lingua straniera (Francese)	- I diritti delle donne, lettura e interpretazione in lingua	4
Storia	I diritti delle donne- diritto allo studio-diritto dell'infanzia	3
Italiano	- La Giornata della Memoria e dell'impegno	4
	TOTALE ORE	18

SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione alla salute e al benessere

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Sostenibilità	Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)	-Salute e benessere -Garantire una vita sana promuovendo il benessere di tutti -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 1 dell'Agenda 2030; porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo - Docufilm sul tema 	3
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 2 dell'Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile 	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età 	4
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici di funzione - Ricerche statistiche 	4
	TOTALE ORE	15
Strumenti di lavoro	Linee Guida- Ed. alimentare MIUR 2015	

PIANO DI ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

TERZA B SIA

TUTOR DELL'ORIENTAMENTO PROF.SSA VINCENZA FERRO

CLASSI ITE	ATTIVITA' 1 (N. ORE)	ATTIVITA' 2 (N. ORE)	ATTIVITA' 3 (N. ore)	ATTIVITA' 4 (N. ore)
TERZE	2 VISITE AZIENDALI O TEMATICHE 10 ore	CORSO SICUREZZA 4 ore	PROGETTO "SPAZI CIVICI" 10 ore	PUBLIC SPEAKING 6 ore

PROGETTO "SPAZI CIVICI" - ATTIVITA'

Laboratorio	Descrizione
FOOD PLANET LAB (2 ORE)	<u>Sostenibilità attraverso il Cibo.</u> Il tema dell'alimentazione sana, equa e sostenibile è un elemento chiave per educare alla cittadinanza globale. Finalità: comprendere le connessioni tra Salute, Cibo e Pianeta.
SELF-KNOWLWDGE LAB (1 ORA)	Il laboratorio è dedicato alla conoscenza del sé e alla valorizzazione delle risorse personali con l'obiettivo di orientare le studentesse e gli studenti a una scelta professionale in linea con la propria personalità e le possibilità offerte dal mercato del lavoro
SHOW LAB (4 ORE)	La Scienza dà spettacolo
Laboratorio di comunicazione (3 ORE)	Imparare a comunicare nel mondo digitale

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 4 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	III	B	SIA	

COORDINATORE	MAUTONE CATERINA
---------------------	-------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Viaggio d'istruzione Umbria	Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi	3 notti	Fine Marzo Aprile	Prof.ssa Mautone
2. Visite guidate presso aziende del territorio	Progetto PCTO e progetto "Orientamento"	Orario curriculare o giornata intera	Primo e secondo quadrimestre	Prof.ssa Mautone

Santeramo in Colle, 10 Dicembre 2023

Il coordinatore di classe

F.to Prof.ssa Caterina Mautone